



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1538»

Новотушинский проезд, д. 8, корп. 2, Москва, 125464

тел./факс (495)751-14-91
ОКПО 49925198

E-mail: 1538@edu.mos.ru <http://www.gym1538sz.mskobr.ru>
ОГРН 1037739293349 ИНН/КПП 7733148875/ 773301001

Справка

о внедрении программно-методического продукта «Игропанорама» в воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс ГБОУ ШКОЛА 1538

Апробация «Игропанорамы» проходила на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ Школа 1538 в течение 1 года (с ноября 2021 года по октябрь 2022). В апробации участвовало 36 детей с 5 до 7 лет. Осуществляли апробацию: методист Бреева Мария Николаевна, воспитатели компенсирующей группы Лещева Ольга Анатольевна и Сидельникова Людмила Николаевна, учитель-дефектолог Сидельникова Анастасия Александровна, педагог-психолог Запорожец Ирина Юрьевна – специалисты коррекционного профиля и 36 родителей.

Программно-методический продукт «Игропанорама» разработан специалистами ООО «Мерсибо» под руководством генерального директора В.В.Бардалима и профессора Института детства ФГБОУ ВО МПГУ Н.В.Микляевой, при активном сотрудничестве со Студенческим научным обществом кафедры дошкольной дефектологии.

Комплекс включает свыше 800 компьютерных игр и упражнений, объединенных сюжетно-игровыми сценами, которые сгруппированы по годам обучения (6 уровней, от детей 1-2 года жизни до 6-7 лет) и задачам коррекционно-развивающей работы, представленным в Примерных АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста (сквозные блоки: «Части тела», «Действия, причины и следствия», «Мир предметов, множества», «Цвет», «Величина», «Форма», «Количество и счет», «Эмоции», «Социальный мир», «Природа», «Время», «Пространство»).

Каждая игра и сценка при этом предполагают наличие параллельных с действиями на экране двигательных, коммуникативно-игровых и предметно-практических, художественно-изобразительных, речевых и математических действий дошкольника с игровым и демонстрационным материалом на столе или на полу. Особенный акцент при этом делается на интеграцию сенсорно-эмоционального и познавательного развития ребенка, дошкольной группы.

Комплексы сюжетно-игровых сцен поддерживаются комплектом методических рекомендаций для воспитателей и специалистов, а также интерактивных рабочих тетрадей для закрепления усвоенных навыков в самостоятельной и совместной со взрослым деятельности детей, организации продуктивного взаимодействия (создание сборно-разборных игрушек и макетов, экспериментирования, рисования, аппликации и лепки).

Результаты апробации доказали успешность решения воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих задач, положительную динамику в освоении программного материала, развитие коммуникативных качеств и способностей детей, овладение ролевым диалогом и факт переноса усвоенных знаний, умений и навыков из игрового в учебное взаимодействие, в самостоятельную деятельность воспитанников.

