

РЕЧЕ ДВИГАТЕЛЬ

Интерактивная пошаговая программа
для активизации речи



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Описание продукта	2
1.1. Что такое «Речедвигатель»?	2
1.2. Пояснительная записка	3
1.3. Методика работы с комплексом	4
2. Системные требования	14
3. Ограничения по работе с программой	15
4. Установка программы с флеш-носителя	16
5. Работа с программой	17
5.1. Стартовая страница	17
5.2. Быстрый старт	18
5.3. Добавить ребёнка	19
5.4. Показать всё	22
5.5. Занятия	24
5.5.1. Структура	24
5.5.2. Типы заданий и их условные обозначения	25
5.5.3. Специфика работы с разными заданиями	26
5.5.4. Система оценок	28
5.5.5. Статистика	30
5.5.6. Сохранение и распечатка документов	32
6. Заключение	35

Описание продукта

Что такое «Речедвигатель»?

«Речедвигатель» — это комплексная многоуровневая программа речевой реабилитации, адресованная специалистам коррекционного профиля для работы с детьми с ОВЗ, имеющими задержку речевого развития разного характера, происхождения и степени сложности. Название выбрано не случайно и отражает главную цель: помочь специалисту в работе по активации речевого ресурса и развитию речи у детей.

В программе 36 интерактивных занятий. Каждое имеет чёткую структуру и подробное описание.

Комплекс дополнен необходимыми материалами в виде наборов карточек, различных сюжетных карт и картинок.

«Речедвигатель» станет прекрасным помощником для неравнодушно-го педагога и облегчит его каждодневный труд.



Интерактивная игра «Малышастика»



Пальчиковая гимнастика «Цветок»



Интерактивная игра «Весело поём»



Игра с лентой «Фокус в кулачке»



Работа по сюжетной карте «Сели, встали, побежали»



Динамическая пауза «Пингвины»



Игра с карточками на ритм «Эхо-хо»

Цель:

развитие грамматического строя речи, понимания предлогов, составления короткой фразы.

Ход игры:

предложите ребёнку рассмотреть картинку, назвать время года, предметы и объекты; посчитать гусей, цыплят. Составьте с ним короткие фразы: гусь за ёлкой, лось в лесу, цыплёнок в корзине, гусь в корзине, лиса около ёлки и т. п.



Пояснительная записка

Программа «Речедвигатель» от компании «Мерсибо» является принципиально новым продуктом на российском образовательном рынке. Её содержание полностью отвечает требованиям времени, условиям, в которых работают современные педагоги.

В соответствии с положениями ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») всестороннему развитию детей придаётся особое значение.

Нормы ФГОС нового поколения подчеркивают статус ребёнка как «человека играющего», то есть акцентируют внимание педагогов на необходимости уделять больше внимания процессу игры.

«Речедвигатель» полностью соответствует заявленным требованиям и придаёт игровым методам коррекционного процесса решающее значение в обучении ребёнка.

Специалисты, работающие с детьми, отмечают, что детей с проблемами развития речи с каждым годом становится всё больше. Дети начинают говорить позже, чем это происходило ещё десять лет назад, при этом их словарь весьма скуден, а сама речь крайне примитивна.

У современных детей, помимо проблем с речью, отмечаются большие трудности с восприятием информации на слух, пониманием услышанного. В дальнейшем отставание в развитии речи приводит к трудностям формирования навыка чтения и письма.

Поэтому так важно не упустить время и, вовремя выявив у ребёнка отставание в речевом развитии, начать работу по всестороннему формированию у него восприятия и понимания речи, зрительного и слухового внимания, мыслительной деятельности.

Такой комплексный подход даёт наглядный результат: ребёнок начинает более активно и полноценно общаться, выражать свои мысли, контактировать со взрослыми и сверстниками.

Методика работы с комплексом

В соответствии с требованиями времени и нормами ФГОС все дидактические материалы в данной программе:

- являются элементами компьютерной среды, используемой в работе с детьми;
- требуют участия взрослого, совместной с ребёнком деятельности;
- несут грамотное эстетическое оформление и наполнение;
- формируют у детей навыки и умения, необходимые для нормального возрастного развития;
- способствуют достижению успеха и цели;
- стимулируют развитие познавательных навыков у детей.

Программа состоит из 36 занятий, каждое из которых содержит 7-8 разноплановых заданий, направленных на:

- активизацию речи;
 - развитие фонематического восприятия;
 - формирование пространственного мышления;
 - стабилизацию эмоционального фона;
 - развитие интеллектуальных способностей;
 - расширение знаний об окружающем мире;
 - улучшение мелкой и крупной моторики;
 - формирование мотивационной готовности к обучению
- и т. п.

Разные виды деятельности, связанные одной целью — научить ребёнка говорить, логично перетекают от одного к другому.

Весь материал, предназначенный для активизации речи, распределён по занятиям и расположен по возрастающей степени сложности. На первых занятиях речевая, зрительная и слуховая нагрузка дозирована таким образом, чтобы ребёнок постепенно осваивал разные виды деятельности и привыкал к заданной структуре занятий.

Начиная с первого занятия, специалист наблюдает за динамикой усвоения материала ребёнком и имеет возможность вернуться в любую точку программы, повторяя с ребёнком те или иные задания несколько раз до полного усвоения. Также специалист, в зависимости от актуального уровня речевого развития ребёнка, может дополнить предложенную программу своими заданиями.

Начинающим специалистам программа предоставляет возможность пользоваться набором готовых продуманных занятий, содержащих задания, упражнения и игры, выстроенные в порядке возрастания уровня сложности.

Дети с ОВЗ

Программа «Речедвигатель» направлена на оказание помощи детям в условиях работы в ДОУ, в частной практике, в реабилитационных учреждениях и развивающих центрах. В том числе:

- детям, которые не могут выразить свои мысли и сформулировать фразу, плохо понимают обращенную к ним речь;
 - младшим дошкольникам с существенной задержкой речевого развития;
 - дошкольникам и младшим школьникам с разной степенью умственной отсталости;
 - детям с РАС;
 - детям с нарушениями речевой функции после травмы
- и т. д.

Виды заданий

Все задания подобраны с учётом специфики обучения «неговорящих» детей. В течение занятия специалист предлагает ребёнку выполнить разные упражнения, переключая его внимание с речевой деятельности на моторную, с моторной на слуховую и т. д.

Основные виды заданий представлены в виде:

- устных упражнений по подражанию и повторению звуков /слов/слов;
- интерактивных игр на фонематику и звукоподражание;
- работы с предметами (лента, игрушки, мяч);
- пальчиковой гимнастики;
- элементов самомассажа;
- работы с предметными картинками и сюжетными картами;
- заданий по артикуляционной гимнастике;
- разучивания и повторения простых стишков с движениями и др.

Все задания направлены на активизацию речевой деятельности ребёнка и включают в себя проговаривание звуков/слов, синхронизацию речи и движения, обучение правильному пониманию и выполнению речевых инструкций.

Структура занятия

Цель и задача каждого занятия — помочь ребёнку разговаривать, активизируя его речь разными способами: через физическую активность с проговариванием звуков/слов, внимание к фонематической стороне речи, повторение, проговаривание звуков, слогов и простых фраз.

Каждое занятие включает:

- артикуляционную гимнастику / дыхательную разминку;
- упражнения для развития мелкой моторики;
- задания на фонематику;
- лексико-грамматические упражнения;
- повторение звуков/слов/слов;
- проговаривание простых фраз;
- игры и упражнения на развитие внимания и мышления.

Все занятия содержат весёлые динамические паузы, задания на ритмизацию речи, призванные переключить внимание ребёнка с умственной деятельности на физическую, научить его синхронизировать речь и движение.

Структурированная таким образом подача материала помогает легче его усваивать, поддерживать внимание ребёнка на протяжении всего занятия, задействовать все виды умственной, эмоциональной и физической активности.

Домашние задания

Каждое занятие в программе «Речедвигатель» сопровождается дополнительным блоком — домашним заданием. Специалист может воспользоваться готовым заданием или предложить свой вариант. Также домашние задания являются связующим звеном и способом коммуникации с родителями ребёнка, так как дополняют материал, усвоенный ребёнком на занятии.

Присутствие родителей на занятии, понимание ими этапов коррекционного обучения ведёт к достижению необходимого взаимопонимания со специалистом и скорейшего результата.

Расчётное время занятий

Программа «Речедвигатель» рассчитана примерно на 4 месяца занятий с ребёнком, если проводить их 2 раза в неделю. При необходимости рекомендуется повторять занятие или отдельные упражнения до полного закрепления полученных умений и навыков.

Материал программы условно разделён на 3 равных блока, чтобы у специалиста была возможность отследить динамику развития речи после каждого двенадцатого занятия и двигаться дальше, убедившись, что материал усвоен.



Контроль динамики развития

Программа оснащена системой отметок, которые выбирает специалист после выполнения каждого упражнения/игры в зависимости от того, как ребёнок выполнил задание: хорошо, удовлетворительно, плохо.

Эта система позволяет видеть, где ребёнок успешно справляется, а чему надо уделить больше внимания. Особенно наглядно это можно отследить после продолжительного периода занятий.

Дополнительные материалы

Программа «Речедвигатель» является комплексным продуктом, который содержит не только интерактивные игры/упражнения и продуманный маршрут обучения, но и все необходимые материалы для проведения занятий:

- сюжетные карты;
- предметные картинки;
- специальные ленточки.

Материалы расфасованы удобным образом и прилагаются к каждому занятию, что является большим удобством для специалиста — они всегда под рукой, не надо тратить время на поиск и приготовления.

Также в описании оборудования к занятию указано, когда нужно приготовить мяч или мягкую игрушку.

Сочетание предметно-настольной, компьютерной и устной игровой среды формирует у детей положительный настрой на взаимодействие со специалистом и даёт положительный результат.

Рекомендация специалистам

- Создавайте благоприятную среду и настрой ребенка на взаимодействие.
- Наблюдайте за ходом выполнения ребёнком задания/игры.
- Давайте возможность ребёнку совершить ошибку и исправить её.
- Возвращайтесь к упражнениям до полного их усвоения или пропускайте сложные для ребёнка задания, отложив их до момента, когда он будет готов.

- Не допускайте переутомления ребёнка.
- Знакомьте родителей с динамикой развития ребенка, опирайтесь на их помощь и поддержку.

Материалы программы «Речедвигатель» можно эффективно дополнять другими продуктами «Мерсибо»: играми на флешках «Первослов», «Расти, малыш», а также карточными пособиями «Трудные звуки», «Слушай-называй», «Что сначала» и др.

Пример занятия

Каждое занятие содержит:

- список оборудования (прилагается к программе);
- описание цели занятия;
- подробное описание каждого упражнения/игры;
- рекомендации специалисту;
- домашнее задание.

Занятие № 9

Оборудование:

- сюжетная карта «Отличные отличия» — «Мишка и козлик»;
- мяч или мягкая игрушка.



1. Интерактивная игра «Малышастика»

Цель:

Стимуляция лицевых мышц для формирования артикуляционных поз и движений, подготовка к работе над звукопроизношением.

Ход игры:

Выберите 5 упражнений. Предложите ребёнку повторить каждое упражнение 2-3 раза.

Рекомендации:

Для дополнительного самоконтроля ребёнок может выполнить движения перед зеркалом.



2. Пальчиковая гимнастика «Блинчик», «Зайка», «Цветок»

Цель:

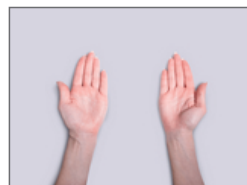
Развитие мелкой моторики, самоконтроля, умения выполнять движения руками синхронно и по очереди; активизация межполушарных связей.

Ход выполнения:

Выполните вместе с ребёнком разученные ранее движения руками.

«Блинчик»

Это блин и это блин.
Два блина, а не один!



«Зайка»

Этот зайка очень мал,
К нам из леса прискакал.



«Цветок»

Лепесток, лепесток,
Распускается цветок.



3. Интерактивная игра «Загадки звуков»

Цель:

Развитие неречевого слуха, расширение словарного запаса.

Ход игры:

Предложите ребёнку рассмотреть предметы на экране, затем послушать звук и выбрать ответ — какой предмет прозвучал.

Рекомендации:

По окончании игры спросите ребёнка, какие звуки он запомнил.



4. Игра на развитие глагольного словаря «Таня — Ваня»

Цель:

Развитие глагольного словаря, повторение простой фразы.

Ход игры:

Начинайте произносить фразу, ребёнок должен закончить её, повторив глагол.

Видно всем со стороны:

Таня с Ваней так дружны!

Что делает Таня,

Повторяет Ваня.

Таня дует и Ваня (дует).

Таня шьёт и Ваня (шьёт).

Таня гнёт и Ваня (гнёт).

Таня едет и Ваня (едет).

Таня зовёт и Ваня (зовёт).

Таня ловит и Ваня (ловит).

Рекомендации:

Можно предложить ребёнку показывать, имитировать названные действия.



5. Динамическая пауза с мячом

Цель:

Развитие моторной ловкости, умения говорить одновременно с движением, активизация словарного запаса.

Ход игры:

Называйте предмет и бросайте мячик — ребёнок должен определить, съедобный или несъедобный предмет вы назвали, и поймать мяч.

Если съедобный — говорит «ам», если несъедобный — говорит «фу»
(яблоко — ам, муха — фу и т. д.).

Рекомендации:

Если ребёнок может произнести более длинную фразу, предложите ему говорить «это ем», «это не буду есть».



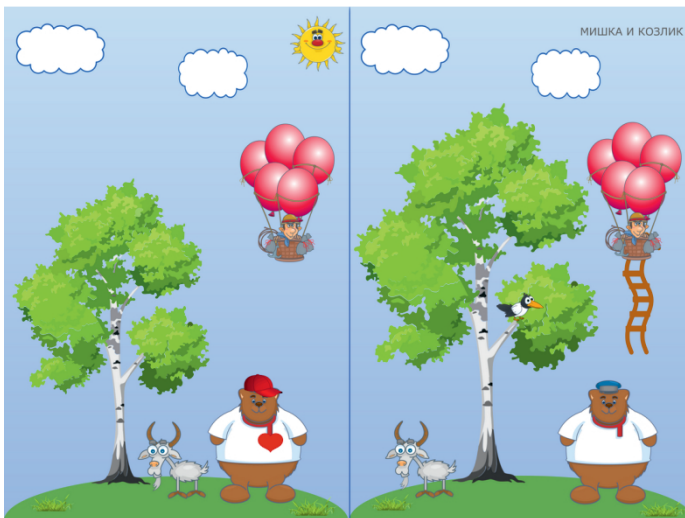
6. Работа по сюжетной карте «Отличные отличия» — «Мишка и козлик»

Цель:

Активизация зрительного внимания, умения находить отличия на двух похожих картинках.

Ход выполнения:

Предложите ребёнку рассмотреть две похожие картинка и сравнить их, показав, чем они отличаются.





7. Домашнее задание:

1. Тренируйте ребёнка ловить и кидать мяч (предметы), называя слова. Например, соревнуйся в том, кто больше знает названий животных, звуков, издаваемых ими, имён девочек и т. д.
2. Повторите с ребёнком имена всех его родственников: мамы, папы, бабушки и т. д.



Системные требования

Для использования программы «Речедвигатель» требуются:

- компьютер под управлением Windows 8, 10, 11;
- Microsoft Word 2013 или более современная версия;
- Adobe Acrobat Reader;
- USB-порт в компьютере;
- монитор с разрешением не менее 1280 по ширине;
- устройство для воспроизведения звука (наушники или колонки);
- клавиатура, мышь или тачпад.

Ограничения по работе с программой

1. Программа запускается только при вставленном в USB-порт флеш-носителе.
2. Возможны затруднения запуска программы при наличии на компьютере вредоносных программ, программ-эмуляторов, при повышенной активности антивирусных и других защитных программ. В этом случае обратитесь к вашему системному администратору.

Внимание!

Компания-разработчик не несёт ответственности за невозможность запуска или нормального функционирования программы из-за действия (или бездействия) сторонних программ, установленных на компьютере пользователя.

Компания-разработчик не несёт ответственности за невозможность запуска или работы программы при наличии механических повреждений носителя с программой, возникших по вине пользователя.

Гарантийный срок бесплатной замены USB-носителя (флешки) — один год с момента приобретения программы «Речедвигатель».



Установка программы с флеш-носителя

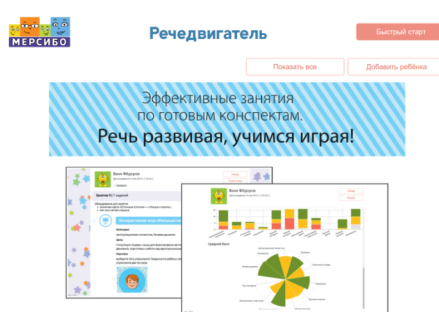
Установку программы можно произвести на несколько компьютеров, однако запуск программы и работа с ней возможны только на том компьютере, в USB-порт которого вставлен флеш-носитель.

- Вставьте флеш-носитель в USB-порт вашего компьютера. Автоматически запустится программа-установщик. Если она не запустилась, откройте в «Проводнике» флеш-носитель и запустите программу Setup.exe.
- Далее следуйте инструкциям программы-установщика. Название папки установки программы должно быть написано латинскими буквами. Программа автоматически произведет установку необходимых драйверов.

Работа с программой

Стартовая страница

Каждый раз при запуске программы «Речедвигатель» вы будете видеть такую заставку. Кликните в любом месте экрана — заставка исчезнет и стартовая страница станет активной.



На стартовой странице программы есть 3 основные кнопки: «Быстрый старт», «Добавить ребёнка» и «Показать всё».

Речедвигатель

Быстрый старт

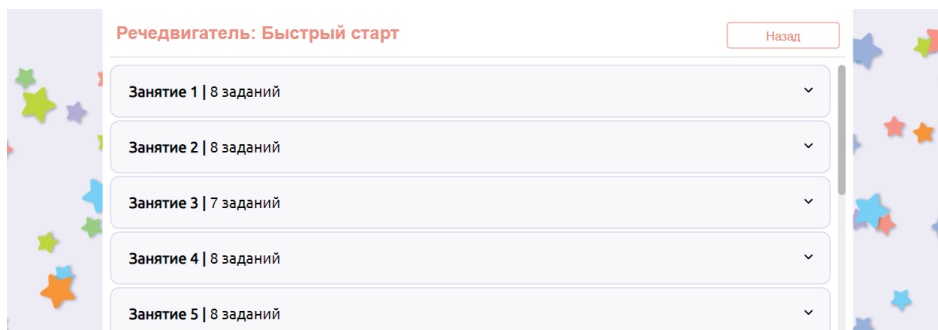
Показать все

Добавить ребёнка

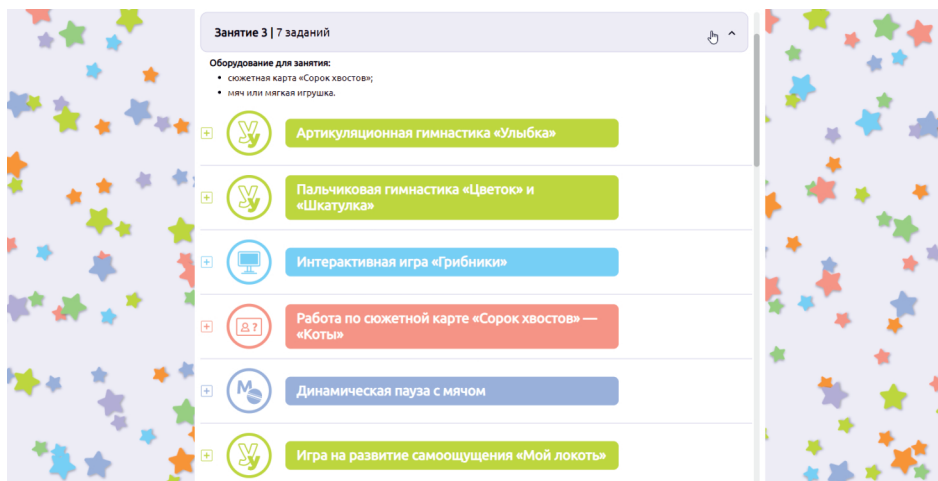
Быстрый старт

«Быстрый старт» понадобится в тех случаях, когда вам нужно провести занятие с ребёнком разово (без ведения его дневника и сохранения прогресса). Также данной функцией удобно пользоваться для того, чтобы познакомиться с содержанием занятий, быстро что-то найти или посмотреть.

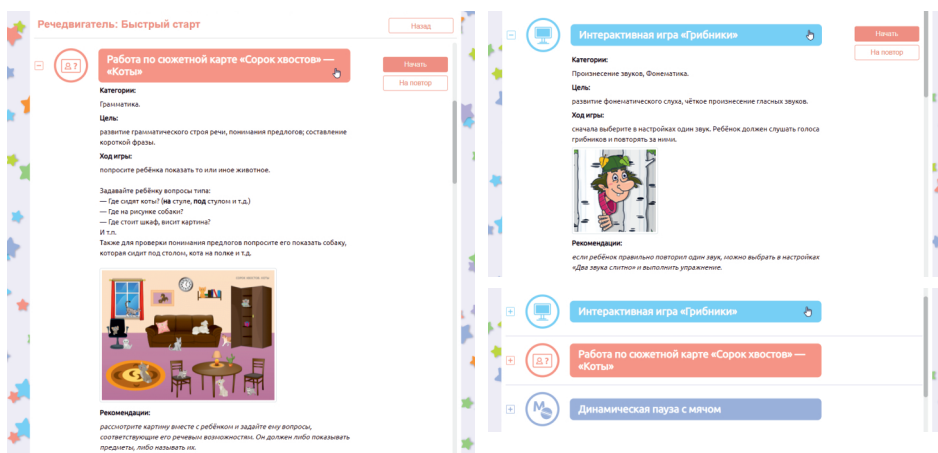
После того как вы кликнете на кнопку «Быстрый старт», перед вами появится страница с пронумерованным списком занятий.



Прокручивайте список и находите нужное вам занятие. Кликнув на строку с выбранным занятием, вы откроете его структуру.



Чтобы посмотреть описание каждого этапа занятия, нужно так же кликнуть на соответствующую строку. Свернуть описание можно таким же способом — кликнув на строку с заданием.



Вернуться на стартовую страницу можно с помощью кнопки «Назад», которая находится в правом верхнем углу страницы.



Добавить ребёнка

Кнопка «Добавить ребёнка» нужна для того, чтобы завести электронный дневник ребёнка. В дневниках вы сможете указать данные детей, с которыми вам предстоит заниматься. Здесь будет храниться вся информация о занятиях в «Речедвигателе»: даты, оценки, статистика. Вам не нужно запоминать или записывать, на каком этапе занятий с тем или иным ребёнком вы остановились: всё, что нужно, это зайти в дневник конкретного ребёнка через созданный **профиль**.

Речедвигатель

Быстрый старт

Показать все

Добавить ребёнка



После того как вы кликнете на кнопку «Добавить ребёнка», откроется окно для заполнения данных. Кликните на надпись «Изменить», напечатайте имя и фамилию в соответствующих строках.



Новенький

Дата рождения: 7 августа 2022 г. (Меньше года)

▼ Изменить

Назад

Статистика

Яна Янина

Дата рождения: 08 Авг 2022

Мальчик Девочка

Родители:

2020	2021	2022
2023	2024	2025
2026	2027	2028
2029		

← Отмена

Вываьте дату рождения, отметьте пол. По умолчанию в программе обозначен мужской пол, и ему соответствует аватар с мальчиком. При выборе женского пола аватар меняется. Но вы можете выбрать и другой аватар (по желанию ребёнка или для себя — чтобы разные изображения соответствовали разным детям). Нажмите на надпись «Сменить картинку», выберите аватар и не забудьте нажать кнопку «Сохранить».



Яна

Янина

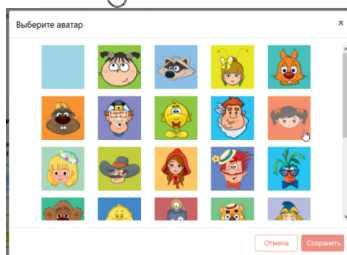
Дата рождения: 08 Авг 2022

Сменить картинку.

Мальчик Девочка



Сменить картинку



Заполните информацию о родителях (вы можете этого не делать, если не считаете нужным). Сохраните введённые данные. Если вы кликнете на кнопку «Отмена», вся информация о ребёнке удалится.

Мальчик Девочка

Родители:



Яна Янина

Дата рождения: 8 августа 2022 г. (Меньше года)

[Изменить](#)

[Отмена](#)

Сохранить

Вы всегда можете изменить данные ребёнка, если что-то неверно указали или хотите добавить какую-то информацию: кликните на слово «Изменить» рядом с аватаром ребёнка, введите нужные данные и не забудьте их сохранить.

Вернуться на стартовую страницу просто: кликните на кнопку «Назад», расположенную в правом верхнем углу страницы.



Яна Янина

Дата рождения: 8 августа 2022 г. (Меньше года)

[Изменить](#)

[Назад](#)

[Статистика](#)

Вы можете создавать неограниченное количество дневников детей — весь список профилей будет отображаться на стартовой странице.



Речедвигатель

Быстрый старт

[Показать все](#)

[Добавить ребёнка](#)



Илья Комариков

Дата рождения: 26 апреля 2020 г. (2 года)



Люба Мучкина

Дата рождения: 31 декабря 2019 г. (2 года)



Соня Бубликова

Дата рождения: 3 мая 2017 г. (5 лет)



Федя Сумкин

Дата рождения: 2 августа 2020 г. (2 года)



Яна Янина

Дата рождения: 8 августа 2022 г. (Меньше года)







Наведите курсор на строку с профилем ребёнка — появятся кнопки «Открыть» и «Удалить». Кнопка «Открыть» нужна, чтобы зайти в дневник и начать работать с этим ребёнком. Кнопка «Удалить» безвозвратно удалит дневник ребёнка, в том числе всю информацию о занятиях, проведённых с НИМ.

	Федя Сумкин Дата рождения: 2 августа 2020 г. (2 года)	Открыть	Удалить
	Яна Янина Дата рождения: 8 августа 2022 г. (Меньше года)		


Показать всё

На стартовой странице предусмотрена кнопка «Показать всё». Она нужна для того, чтобы видеть архив — список всех детей, с которыми вы когда-либо занимались на данном ПК, в том числе используя другие наши приложения («КРП: Школьный логопед», «Читай-пиши без ошибок», «Генератор логопедических заданий» и т. д.).

Серым цветом будут обозначены дети, чьи профили отключены в «Речедвигателе». Вы можете сделать профиль активным, просто кликнув на кнопку «Показать» в строке ребёнка. Кнопка «Скрыть» сделает профиль ребёнка, наоборот, неактивным.

		Скрыть лишнее	Добавить ребёнка
	Ваня Ф Дата рождения: 22 августа 2018 г. (3 года)		
	Галя Дата рождения: 26 августа 2016 г. (5 лет)		
	Григорий Дата рождения: 20 февраля 2018 г. (4 года)		
	Даша Дата рождения: 6 августа 2015 г. (6 лет)	Показать	Удалить
	Иван Дата рождения: 2 мая 2013 г. (8 лет)		
	Саша Дата рождения: 1 июня 2014 г. (7 лет)		

Чтобы выйти из архива и перейти к активному списку, нужно кликнуть на кнопку «Скрыть лишнее». Тогда вы будете видеть только профили детей, с которыми занимаетесь сейчас.

Скрыть лишнее 



Аля Валина

Дата рождения: 7 июля 2020 г. (2 года)



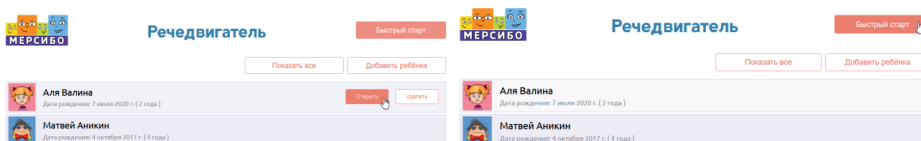
Матвей Аникин

Дата рождения: 4 октября 2017 г. (4 года)









Занятия

Структура

Перейти к занятиям вы можете двумя способами: из активного дневника ребёнка и используя функцию «Быстрый старт».



В «Речедвигателе» имеется 36 интерактивных занятий. Их планы-конспекты, расписаны по пунктам. В каждом занятии 7 или 8 заданий (пунктов). Кликните на строку с номером нужного занятия — откроются пункты.

Занятие 1 8 заданий	Занятие 1 8 заданий
	Оборудование для занятия: • набор карточек № 1.
	 Интерактивная игра «Мальшастика» Оценка выполнения: 3/3
	 Пальчиковая гимнастика: «Шкатулка» Оценка выполнения: 3/3
	 Интерактивная игра «Загадки звуков» Оценка выполнения: 3/3
	 Игра на внимание «Гласные прятки» Оценка выполнения: 3/3
	 Игра с карточками «С полуслова» Оценка выполнения: 3/3
	 Динамическая пауза «Пингвины» Оценка выполнения: 3/3
	 Игра на внимание «Три гнома — пять мышей» Оценка выполнения: 3/3
	 Домашнее задание Оценка выполнения: 3/3

Кликните на пункт — он раскроется, и вы сможете прочитать содержащуюся в нем информацию: цель занятия, категорию, ход и рекомендации.



Игра с карточками «С полуслова»

Категории:

Произнесение слов/словос.

Цель:

распознавание слов по части изображения, называние части слова, произнесение слогов.

Ход игры:

положите перед ребёнком восемь карточек из набора № 1. Закройте карточкой половину картинки, назовите первую часть слова. Ребёнок должен назвать вторую.

Например: ба-нан, сли-ва и т.д.

Рекомендации:

если ребёнок справляется, можно предложить ему называть первую часть слова, а вы добавляйте вторую.



Работа по сюжетной карте «Сели, встали, побежали»

Категория:

Глагольный словарь.

Цель:

развитие глагольного словаря, расширение словарного запаса.

Ход игры:

предложите ребёнку рассмотреть картинки, придумать детали имени, ответить на вопросы.

Например:

- Покажи, где Лена лежит.
- А где Петя лежит?
- Где Лена бежит?



Рекомендации:

поработайте с сюжетом на картинке. Если ребёнок путает действия героев, можно попросить его показать, как он сам бежит, сидит, играет и т.д.

Кликните на строку с названием этапа занятия — и его содержание свернётся.

Типы заданий и их условные обозначения

В «Речедвигателе» имеется более 200 различных заданий и упражнений. Для удобства мы условно разделили все задания по виду их выполнения и разработали для них условные обозначения.



Интерактивные игры и упражнения. Проводятся как сидя за компьютером, так и стоя рядом с ним.



Устные упражнения. Включают в себя все задания с устной инструкцией, в том числе динамические паузы с сопроводительными стихами.



Задания и игры с карточками. Обычно выполняются за столом. Используются наборы карточек комплекса. В начале каждого конспекта всегда указано оборудование, где прописано, набор карточек под каким номером понадобится на данном занятии.



Задания по сюжетным картам. В комплексе есть несколько видов сюжетных карт: «Сели, встали, побежали», «Слоговые облака», «Отличные отличия», «Кружочки-цепочки» и «40 хвостов». В описании оборудования для занятия также всегда указано, какая именно сюжетная карта понадобится. Для вашего удобства на экране в конспекте будет ещё и превью данной карты



Упражнения, которые выполняются с помощью ленты.



Упражнения, выполняемые с мячом.



Домашние задания.

Специфика работы с разными заданиями

В зависимости от видов заданий работа с ними будет немного отличаться. Так, в устных упражнениях и в заданиях с лентой и мячом достаточно просто раскрыть строку с названием задания. В конспекте вы найдёте сопровождающие тексты и пояснения.



Динамическая пауза «Пингвины»

Категории:

Крупная моторика.

Цель:

выполнение движений в соответствии со стихотворным текстом, общее расслабление.

Ход игры:

Шли вразвалочку пингвины

(идём неспеша, вразвалку, покачиваясь из стороны в сторону, руки за спиной)

И дошли до края льдины.

(останавливаемся)

Посмотрели, что вдали,

(прикладываем руку ко лбу и смотрим вверх, вдаль, влево, вправо)

Развернулись и ушли.

(разворачиваемся обратно и медленно идём на место)



Артикуляционная гимнастика «Улыбка»

Категории:

Артикуляционная гимнастика.

Цель:

стимуляция лицевых мышц для формирования артикуляционных поз и движений, подготовка к работе над звукопроизношением, уточнение артикуляционной позы гласных.

Ход игры:

произносите строки стихотворения. Ребёнок должен, слушая, выполнять движения: вытягивать губы, тереть уши и т.д., чётко произнося гласные.

Губки вытянем вперёд: у-у-у.

Ручками мы ушки трём: а-а-а.

Лоб нахмурили и ждём: о-о-о.

Рот в улыбку растянули: и-и-и.

Головой мы покивали: ой-ой-ой.

На одной ноге стояли: ах-ах-ах.

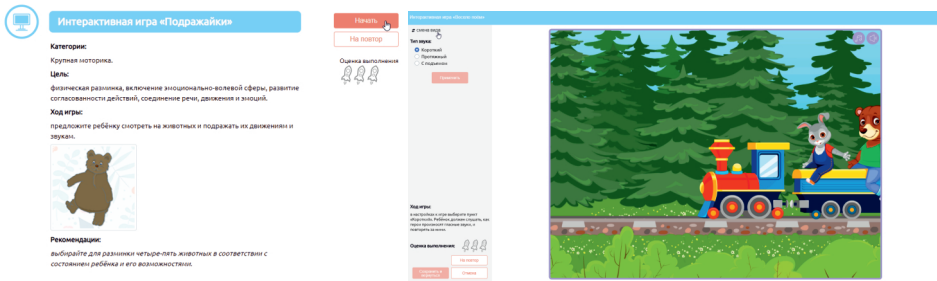
Плечи быстро поднимали: ох-ох-ох.

Щёчки ручками размяли: пых-пых-пых.

Рекомендации:

в упражнении появились новые строчки — обратите на это внимание ребёнка.

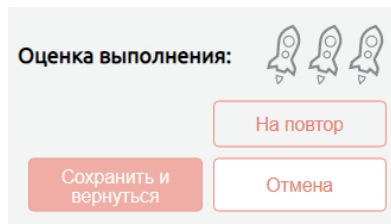
В упражнениях с карточками, сюжетными картами и в интерактивных играх также нужно сначала раскрыть строку с названием задания, прочитать сопроводительный текст, затем кликнуть на кнопку «Начать», расположенную в правом верхнем углу.



Откроется отдельное окно. Слева будет рабочая панель. Для удобства вы можете изменить её местоположение, кликнув надпись «Сменить вид».

Если это окно с интерактивной игрой, то на панели вы увидите настройки. Обязательно обращайтесь на них внимание, особенно в случае, если в конспекте указаны конкретные настройки. После выбора настроек кликните на кнопку **Применить**.

В нижней части рабочей панели расположены три кнопки: «Отмена», «Сохранить и вернуться» и «На повтор».



Кнопка «Отмена» нужна, чтобы выйти из активного окна данного упражнения.

Кнопку «Сохранить и вернуться» вы будете нажимать, когда задание выполнено и оценено.

Кнопка «На повтор» даёт возможность отправить задание (игру, упражнение) в закладки. Это очень пригодится в тех случаях, когда ребёнок не справился с заданием либо вы по каким-то причинам хотите вернуться к

упражнению в следующий раз. Подобная кнопка есть во всех заданиях и находится в конспекте справа от описания задания. Вы можете отменить своё решение об отправке задания на повтор, кликнув на эту же кнопку, — в этом случае на ней будет надпись «Отменить повтор».



Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Категории:

Мелкая моторика.

На повтор

Оценка выполнения



Начать

Отменить повтор

Задание, отправленное на повтор, будет появляться в начале списка каждого следующего занятия до тех пор, пока вы не отмените повторение.

Занятие 2 | 3 заданий

Оборудование для занятия:
• набор карточек № 1;
• сюжетная карта «Сель, встань, побежали»;
• лента.

Дата начала: 25 августа 2022 г.
Дата завершения: 25 августа 2022 г.

Занятие 1. Игра на внимание «Гласные прятки»

Оценка выполнения

Занятие 1. Игра на внимание «Гласные прятки»	Оценка выполнения
Занятие 1. Игра с карточками «С полуслова»	Оценка выполнения
Интерактивная игра «Малышастика»	Оценка выполнения
Пальчиковая гимнастика «Цветок»	Оценка выполнения

Система оценок

Каждое выполненное ребёнком задание вы можете оценить с точки зрения дальнейших занятий. На странице с заданием вы увидите силуэты трёх ракет. Кликните на них, и они станут цветными.

Оценка выполнения





Есть проблемы, стоит обратить внимание.



Хорошо, но можно еще позаниматься.



Все хорошо.

Оценивайте старания ребёнка сразу после занятия или потом (если не захотите, чтобы ваш подопечный видел оценку). Конечно, вы можете не ставить оценки-ракеты, но тогда задание не будет отображаться в статистике. Если вы хотите в дальнейшем иметь подробные статистические данные по каждому ребёнку, мы советуем фиксировать оценки за каждое проделанное упражнение. Также оценки всегда будут оперативным индикатором успешности проведенных занятий.

Вы всегда можете сбросить оценку или поменять её.

Интерактивная игра «Загадки звуков»

Категории:

Фонематика.

Цель:

развитие неречевого слуха, расширение словарного запаса.

Начать

На повтор

Оценка выполнения



Статистика

Как только вы выставите первую оценку-ракету, программа начнёт собирать статистику. Чтобы посмотреть статистику по ребёнку, нужно зайти через его профиль со стартовой страницы в дневник и нажать на кнопку «Статистика», находящуюся справа.



Речедвигатель

Быстрый старт

Показать все

Добавить ребёнка



Дарина Зорина

Дата рождения: 12 августа 2018 г. (3 года)

Открыть

Удалить



Дарина Зорина

Дата рождения: 12 августа 2018 г. (3 года)

▼ Изменить

Назад

Статистика

Программа собирает разные данные, которые, несомненно, вам понадобятся.



Дарина Зорина

Дата рождения: 12 августа 2018 г. (3 года)

Назад

Печать

Период:

03 Авг 2022

10 Авг 2022

Неделя | Месяц | Квартал

Количество занятий: 1

Игр и упражнений: 4

Оценки:

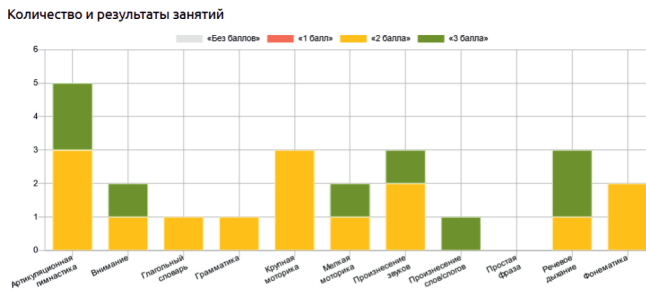
🚀 :0 🚀 :2 🚀 :2 🚀 :0

ТОП-5 игр и упражнений:

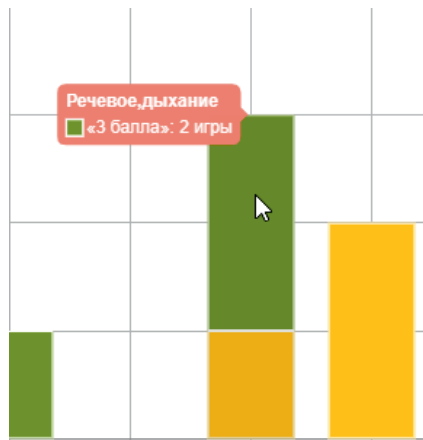
- | | |
|--|---|
| 1. Интерактивная игра «Загадки звуков» | 1 |
| 2. Игра с карточками «С полуслова» | 1 |
| 3. Динамическая пауза «Пингвины» | 1 |
| 4. Игра на внимание «Три гнома — пять мышей» | 1 |
| 5. Пальчиковая гимнастика: «Шкатулка» | 0 |

Здесь вы можете посмотреть статистику за определённый период. Тут же будут суммированы и показаны выставленные вами оценки. Здесь вы увидите Топ-5 игр и упражнений, которые вы проводили с ребёнком чаще всего.

Важная часть раздела со статистикой — это цветные графики. Их два: «Количество и результаты занятий» и «Средний балл».



Если вы наведёте курсор на столбик графика, то увидите, за какое именно упражнение была выставлена оценка в этом столбике.



Вы можете распечатать графики: включите принтер и нажмите на кнопку «Печать» в правом верхнем углу окна.



Дарина Зорина

Дата рождения: 12 августа 2018 г. (3 года)

Назад

Печать

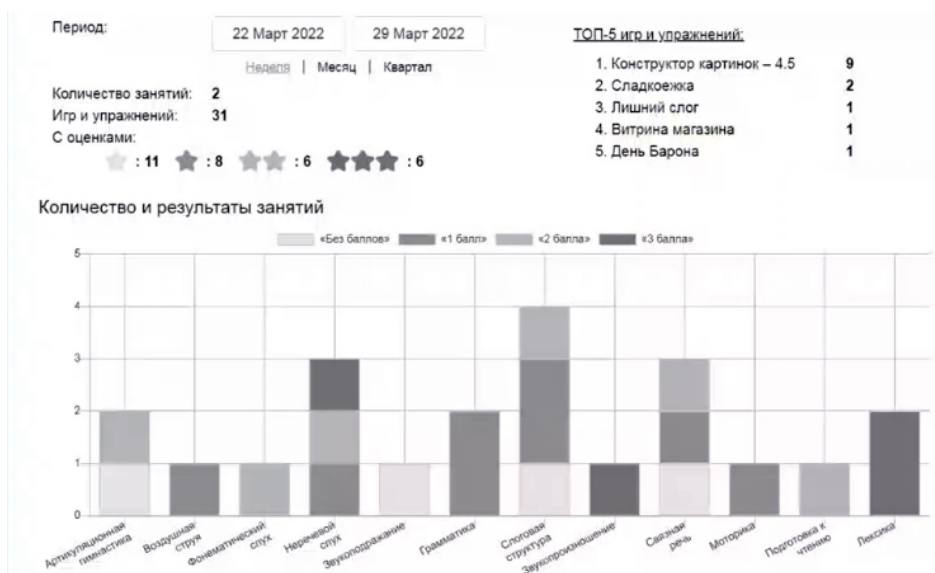
Период:

03 Авг 2022

10 Авг 2022

ТОП-5 игр и упражнений:

Цвета для статистики подобраны так, чтобы при печати на чёрно-белом принтере все графики были информативны.



Сохранение и распечатка документов

Выше мы уже говорили о том, что у вас есть возможность распечатать статистические данные. Кроме этого вы можете сохранять домашние задания, а в дальнейшем распечатывать или пересылать их в виде файлов.

Кликните на строку с домашним заданием, а затем на зелёную кнопку «Печать».

Домашнее задание

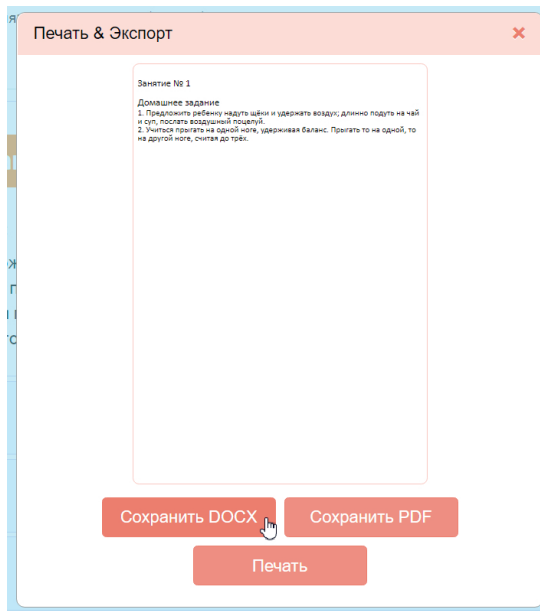
1. Предложите ребёнку надуть щёки и удержать воздух; длительно подуть на чай, суп; послать воздушный поцелуй.
2. Учите ребёнка прыгать на одной ноге, удерживая баланс. Пусть прыгает то на одной, то на другой ноге, считая до трёх.

Печать

Оценка выполнения



В открывшемся окне выберите нужное вам действие: «Сохранить DOCX», «Сохранить PDF» или «Печать».



Сохранение в формате DOCX нужно, если вам требуется что-то изменить в предложенном нами варианте домашнего задания (добавить, убрать, переформулировать). Сохраняете в DOCX, редактируете текст и потом распечатываете.

Файлы в формате PDF удобно пересылать родителям по электронной почте или через мессенджеры.



Функция печати удобна, когда у вас под рукой есть принтер и готовое домашнее задание полностью вас устраивает. Включите принтер, нажмите на кнопку «Печать», затем отдайте родителям листок с распечатанным домашним заданием.

Занятие № 18

Домашнее задание

1. Тренируйтесь с ребёнком ловить и кидать мяч (предмет), называя действие. Например: птица — летает, машина — едет, лошадь — скачет, трава — растёт и т.п.
2. Повторите с ребёнком домашний адрес.

Занятие № 26

Домашнее задание

1. Поиграйте с ребёнком в «День и ночь»: положите на стол несколько простых предметов типа карандаша, ластика, пуговицы и т.п. Попросите ребёнка отвернуться или закрыть глаза и не подглядывать. Уберите один предмет со стола. Теперь ребёнок должен посмотреть на стол и сказать, что именно вы убрали.
2. Предложите ребёнку послушать три слова и повторить их в том же порядке. Например: кошка, белка, бык; ноги, нос, бок; ветка, клетка, лист. Рекомендуется предлагать ребёнку слова, которые он хорошо произносит.

Занятие № 30

Домашнее задание

1. Игра «Что пропало?» Положите на стол четыре предмета, пусть ребёнок их назовёт. Затем попросите его отвернуться и уберите один предмет. Пусть он скажет, какой предмет исчез.
2. Сыграйте в игру «Бывает — не бывает». Рассказывайте разные сюжеты о ребёнке, чередуя правду и выдумку. Пусть он говорит, бывает такое или нет. Например: ты очень любишь кашу (не бывает или бывает), ты ночью видишь сны (бывает), ты ешь суп карандашом (не бывает), ты носишь носки на голове (не бывает) и т.п.

Заключение

«Речедвигатель» — универсальная программа для обучения детей говорить. Главное её достоинство — удобство и простота использования. Всё, что нужно педагогу для проведения занятий, находится под рукой. Нет необходимости писать конспекты, подбирать подходящий материал, подыскивать нужные картинки, пособия, игры. Мы всё это мы сделали за вас.

Сочетание интерактивных игр и классических авторских упражнений, игр и заданий, логично выстроенная структура каждого занятия, приятный глазу, простой и интуитивно понятный интерфейс — всё это делает «Речедвигатель» уникальной программой.

Она разработана с любовью, заботой о специалистах и, конечно же, о детях!

С «Речедвигателем» речь сдвинется! Поехали!



Коллектив разработчиков с благодарностью примет замечания и конструктивные предложения, направленные на улучшение и совершенствование нашей программы.

Плодотворной работы вам и вашим детям!

